**Приложение А**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ   
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**(РУТ (МИИТ)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –   
ПРОГРАММЫПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Тестовая ДПП Ганс Елена Сергеевна»

**Содержание**

# 1 Исходные данные

## 1.1 Перечень учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов, использованных при подготовке оценочных материалов

Таблица 1 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

|  |
| --- |
| **Вид информационного и учебно-методического обеспечения** |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Список используемых источников** |
| 2.1 Модельный курс 6.09 : ... // https://imo.im/ |
| 2.2 Положения по классификации морских автономных и дистанционно управляемых надводных судов (МАНС) НД 2-030101-037 // Российский морской регистр судоходства, Санкт-Петербург, 2020г. |
| 2.3 СБГР.466958.981 РЭ1 Руководство по эксплуатации Учебно-тренировочного комплекса для подготовки специалистов в области автономного судовождения, Руководство инструктора. Москва, 2022 |
| 2.4 СБГР.466958.981 РЭ2 Руководство по эксплуатации Учебно-тренировочного комплекса для подготовки специалистов в области автономного судовождения, Руководство обучаемого. Москва, 2022 |
| 2.5 СБГР.466958.981 РЭ Руководство по эксплуатации Учебно-тренировочного комплекса для подготовки специалистов в области автономного судовождения, Москва, 2022 |
| **3 Информационное обеспечение** |
| 3.1 http://library.miit.ru/ |

## 1.2 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации (далее – программа)

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| Способен эксплуатировать компьютерное оборудование и периферийные устройства УТК РУТ в соответствии с Руководством по эксплуатации при проведении подготовки судоводителей в области эксплуатации полуавтономных судов | **Знания:**  Знать процедуру и порядок включения тренажера, Знать процедуру и порядок выключения тренажера, Знать правила техники безопасности при работе на УТК, Знать функции рабочего места инструктора, Знать возможности отображение рабочего места инструктора, Знать состав рабочего места инструктора, Знать функции рабочего места обучающегося, Знать конфигурацию рабочего места обучающегося, Знать структуру УТК, Знать международные и российские нормативные акты, регулирующие автономное судовождение, Знать принципы управления автономными судами.  **Умения:**  Уметь выполнять включение/выключение УТК РУТ самостоятельно в соответствии с Руководством по эксплуатации, Уметь использовать функции и интерфейс УТК РУТ для подготовки упражнений, управления ходом выполнения, разбора и анализа упражнений в соответствии с Руководством по эксплуатации. |

# 2 Спецификация заданий для проверки знаний

Таблица 3 – Спецификация заданий для проверки знаний

| **Предмет оценки (знание)** | **Критерии оценки** | **Шкала оценки** | **Тип и  № задания** |
| --- | --- | --- | --- |
| Знать международные и российские нормативные акты, регулирующие автономное судовождение | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |
| Знать принципы управления автономными судами | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |
| Знать структуру тренажерного упражнения | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |
| Знать процедуру и порядок включения тренажера | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 1, 2, 3 Задания на установление последовательности: 4, 5 |
| Знать процедуру и порядок выключения тренажера | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 6, 7 Задания на установление последовательности: 8, 9, 10 |
| Знать правила техники безопасности при работе на УТК | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 11, 12, 13, 14, 15 |
| Знать функции рабочего места инструктора | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 16, 17, 18, 19, 20 |
| Знать возможности отображение рабочего места инструктора | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 21, 22 Задания на установление соответствия: 23, 24, 25 |
| Знать состав рабочего места инструктора | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 26, 27, 28, 29, 30 |
| Знать функции рабочего места обучающегося | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |
| Знать конфигурацию рабочего места обучающегося | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |
| Знать структуру УТК | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ | Задания с выбором ответа: 31, 32, 33, 34, 35 |

Общая информация по структуре заданий для проверки знаний:

* количество заданий с выбором ответа: 27;
* количество заданий на установление последовательности: 5;
* количество заданий на установление соответствия: 3;
* количество заданий с открытым ответом: 0;
* время выполнения заданий для проверки знаний: 1 ак. ч.

# 3 Спецификация заданий для проверки умений и навыков

Таблица 4 – Спецификация заданий для проверки умений и навыков

| Предмет оценки (умение, навык) | Критерии оценки | Шкала оценки | Тип и  № задания |
| --- | --- | --- | --- |
| Уметь выполнять включение/выключение УТК РУТ самостоятельно в соответствии с Руководством по эксплуатации | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ | задание на применение умений и навыков в модельных условиях № 1 |

Время выполнения практических заданий: 0.44 ак. ч.

# 4 Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий

Стандартные требования безопасности при проведении работ за компьютером.

# 5 Задания для проверки знаний

## 5.1 Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) для проведения итоговой аттестации на проверку знаний

Таблица 5 – Состав МТО

| **Наименование** | **Кол-во** | **Ед. изм.** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | | | |
| 1.1.1 Лекционная аудитория | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| 1.2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | | |
| 1.2.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 3.1.1 Учебно-тренировочный комплекс для подготовки специалистов в области автономного судовождения | 1 | in | Одобренного типа |
| 3.1.2 Тренажер по а-Навигации и е-Навигации на основе технологий виртуальной реальности (ВР-НТ) | 1 | шт. | Одобренного типа |
| 3.1.3 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся |
| 3.1.5 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.6 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

## 5.2 Тестовые задания

**1 Определите правильное положение автоматов в электрическом щитке при выключенном тренажере**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) все автоматы включены; |
| б) все автоматы выключены; |
| в) автоматы №№ 4 и 7 должны быть включены всегда; |
| г) Руководство по эксплуатации УТК не содержит требований к положению автоматов в электрическом щитке. |

**2 Как включаются радар и ЭКНИС на большом ходовом мостике?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) нажатием кнопок на панелях приборов; |
| б) нажатием кнопки на пульте управления; |
| в) через программу-приложение на рабочем месте инструктора; |
| г) автоматически при включении оверхеда. |

**3 Как включается рабочее место обучающегося № 2 (малый ходовой мостик)?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) нажатием кнопок на панелях приборов; |
| б) нажатием кнопки на пульте управления; |
| в) через программу-приложение на рабочем месте инструктора; |
| г) автоматически. |

**4 Установите последовательность этапов включения тренажера:**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 Включение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик) |
| 2 Включение ИБП в серверной |
| 3 Включение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике |
| 4 Включение оверхеда |

**5 Установите последовательность этапов включения тренажера:**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 Включение автоматов в электрическом щитке |
| 2 Включение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик) |
| 3 Включение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике |
| 4 Включение оверхеда |

**6 Как выключаются системные блоки тренажёра, располагающиеся в серверной?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) нажатием кнопок на панелях приборов; |
| б) нажатием кнопки на пульте управления; |
| в) через программу-приложение на рабочем месте инструктора; |
| г) для выключения используются стандартные средства Windows. |

**7 Как выключается системный блок рабочего места инструктора?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) нажатием кнопок на панелях приборов; |
| б) нажатием кнопки на пульте управления; |
| в) через программу-приложение на рабочем месте инструктора; |
| г) для выключения используются стандартные средства Windows. |

**8 Установите последовательность этапов отключения тренажера:**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 Выключение оверхеда |
| 2 Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной |
| 3 Выключение системного блока рабочего места инструктора |
| 4 Выключение радара и ЭКНИС на большом ходовом мостике |

**9 Установите последовательность этапов отключения тренажера:**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 Выключение оверхеда |
| 2 Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной |
| 3 Выключение системного блока рабочего места инструктора |
| 4 Выключение проекторов рабочего места обучающегося № 1 (большой ходовой мостик) |

**10 Установите последовательность этапов отключения тренажера:**

\_

Установление последовательности

|  |
| --- |
| 1 Выключение системных блоков тренажёра, располагающихся в серверной |
| 2 Выключение системного блока рабочего места инструктора |
| 3 Выключение автоматов в электрическом щитке |
| 4 Выключение ИБП в серверной |

**11 В случае возникновения у пользователя зрительного дискомфорта следует:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) провести коррекцию длительности перерывов для отдыха; |
| б) продолжать работу только после устранения возникшей неисправности; |
| в) отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему; |
| г) завершить работу с программным обеспечением УТК РУТ. |

**12 Укажите требования охраны труда перед работой на УТК РУТ:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) убедиться в отсутствии видимых повреждений УТК РУТ; |
| б) убедиться в наличии и исправности заземления УТК РУТ; |
| в) проверить наличие и исправность органов управления и индикации; |
| г) устранить самостоятельно неисправности УТК РУТ, препятствующие его эксплуатации; |
| д) перекрыть вентиляционные отверстия консолей и серверных шкафов. |

**13 Укажите требования охраны труда во время работы на УТК РУТ:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) запрещается принимать пищу на рабочем месте; |
| б) запрещается устанавливать на УТК РУТ элементы, конструкции не входящие в комплект поставки; |
| в) запрещается самостоятельно проверять исправность органов управления и индикации; |
| г) запрещается нарушать покрытие экрана системы визуализации; |
| д) запрещается протирать УТК РУТ во время его работы. |

**14 Укажите требования охраны труда во время работы на УТК РУТ:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) запрещается самостоятельно проверять исправность органов индикации; |
| б) запрещается пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры; |
| в) запрещается самостоятельно проверять исправность органов управления; |
| г) запрещается перекрывать вентиляционные отверстия консолей и серверных шкафов; |
| д) запрещается открывать системные блоки УТК РУТ. |

**15 Укажите опасные и вредные производственные факторы при работе с УТК РУТ:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) вероятность попадания на пол напряжения питающей сети; |
| б) присутствие электромагнитных излучений; |
| в) присутствие электростатических полей; |
| г) вибрация общая и локальная. |

**16 В отношении каких объектов в процессе создания и редактирования навигационных упражнений функционал РМИ позволяет производить ввод неисправностей и данных АИС?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) только собственных судов; |
| б) только судов-целей; |
| в) ввод неисправностей - только собственных судов; ввод данных АИС - собственных судов и судов-целей; |
| г) собственных судов и судов-целей. |

**17 УТК РУТ позволяет производить:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) отработку (совершенствование) практических навыков судоводителей, лоцманов, капитанов-наставников; |
| б) подготовку профессиональных навыков слушателей в рамках программ тренажерной подготовки, в том числе модельных курсов ИМО; |
| в) подготовку обучаемых по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»; |
| г) подготовку обучаемых по специальности «Судовождение». |

**18 УТК РУТ позволяет производить:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) подготовку обучаемых по специальности «Судовождение»; |
| б) подготовку профессиональных навыков слушателей в рамках программ тренажерной подготовки, в том числе модельных курсов ИМО; |
| в) подготовку обучаемых по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»; |
| г) отработку (совершенствование) практических навыков судовых механиков, судовых электромехаников. |

**19 РМИ предоставляет руководителю тренажерной подготовки следующие возможности:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) производить включение, выключение и перезагрузку оборудования УТК РУТ; |
| б) создавать и редактировать навигационные упражнения; |
| в) назначать модели собственных судов на навигационные мостики; |
| г) контролировать действия слушателей в процессе проведения тренажерной подготовки; |
| д) производить балльно-рейтинговую оценку компетентности обучаемых. |

**20 РМИ предоставляет руководителю тренажерной подготовки следующие возможности:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) выводить на печать результаты выполненных упражнений; |
| б) хранить результаты выполненных упражнений в электронной базе данных; |
| в) производить балльно-рейтинговую оценку компетентности обучаемых; |
| г) управлять объектами упражнения в ходе выполнения навигационного упражнения; |
| д) выполнять разбор выполненных упражнений на основе воспроизведения лог-файлов. |

**21 РМИ обеспечивает загрузку:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) одного упражнения на все мостики; |
| б) различных упражнений для каждого мостика; |
| в) как одного упражнения на все мостики, так и различных упражнений для каждого мостика. |

**22 Сколько судов-целей позволяет использовать в упражнении РМИ?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) до 40; |
| б) до 20; |
| в) до 10; |
| г) до 60. |

**23 Установите соответствие:**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) РМИ обеспечивает отображение | a) сетки географических координат с оцифровкой |
| 2) РМИ обеспечивает вывод по запросу | б) характеристик и параметров движения судов-целей |
| 3) РМИ обеспечивает выполнение операций | в) увеличения и уменьшения масштаба изображения на экране |

**24 Установите соответствие:**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) РМИ обеспечивает отображение | a) векторов собственных судов и судов-целей |
| 2) РМИ обеспечивает вывод по запросу | б) параметров РЛС собственного судна |
| 3) РМИ обеспечивает выполнение операций | в) переключения между режимами отображения истинного движения и относительного движения |

**25 Установите соответствие:**

\_

Установление соответствия

| **Колонка 1** | **Колонка 2** |
| --- | --- |
| 1) РМИ обеспечивает отображение | a) береговой черты, глубин, гидрометеорологических сведений о ветре, течении, волнении |
| 2) РМИ обеспечивает вывод по запросу | б) характеристик неподвижных ориентиров |
| 3) РМИ обеспечивает выполнение операций | в) установки центра изображения в точку с координатами любого собственного судна |

**26 Предусмотрена ли возможность внесения пользователем каких-либо изменений в интерфейс РМИ?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) да; |
| б) нет; |
| в) нет, кроме возможности изменения размеров рабочих областей экрана. |

**27 Главный монитор рабочего места инструктора предназначен для:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) управления занятости мостиков и УТК РУТ в целом, редактирования и управления упражнениями; |
| б) отображения навигационной обстановки упражнения в 3D-виде; |
| в) отображения после запуска упражнения органов управления судном и иных мостиковых приборов выбранного судна. |

**28 Укажите назначение опции меню "Главная":**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) выключение оборудования УТК РУТ в целом и закрытие приложения РМИ; |
| б) импорт и экспорт упражнений; |
| в) открытие вспомогательной вкладки настройки конфигурации УТК РУТ; |
| г) отображение списка выполненных и готовых для анализа и разбора упражнений. |

**29 Укажите назначение опции меню "Вид":**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) выключение оборудования УТК РУТ в целом и закрытие приложения РМИ; |
| б) импорт и экспорт упражнений; |
| в) открытие вспомогательной вкладки настройки конфигурации УТК РУТ; |
| г) отображение списка выполненных и готовых для анализа и разбора упражнений. |

**30 Какие основные элементы входят в состав РМИ?**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) персональный компьютер; |
| б) принтер; |
| в) аппаратура внутрисудовой связи; |
| г) мониторы инструктора; |
| д) система контроля и сигнализации о неисправностях. |

**31 Как расшифровывается аббревиатура ПМБС?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Платформа для моделирования безэкипажного судовождения; |
| б) Платформа для моделирования безопасного судовождения; |
| в) Принципы мониторинга безэкипажного судна; |
| г) Международная конвенция по безопасности судовождения. |

**32 Верно ли утверждение: "ПМБС позволяет моделировать и исследовать скоростное проседание, взаимодействие судна с отмелями и стенками каналов, гидродинамическое и механическое взаимодействия"?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Да; |
| б) Нет; |
| в) Частично верно - ПМБС не позволяет моделировать и исследовать скоростное проседание. |

**33 Модуль Loading Control System позволяет:**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) моделировать управление собственными судами с любым вариантом загрузки, в том числе в аварийных состояниях; |
| б) обеспечивать высокую реалистичность; |
| в) моделировать глобальную морскую связь при бедствии и для обеспечения безопасности; |
| г) производить расчет изменения спектра видимого света в атмосфере в зависимости от положения источника света. |

**34 Какой модуль осуществляет расчет посадки, остойчивости и прочности корпуса судна?**

\_

Выбор одного правильного ответа

|  |
| --- |
| a) Loading Control System; |
| б) GMDSS TRAINER-1.4 MCS; |
| в) МИУП; |
| г) РЛС/САРП. |

**35 Программное обеспечение УТК РУТ включает:**

\_

Выбор нескольких правильных ответов

|  |
| --- |
| a) ПО навигационного тренажера, разработанного на базе ПМБС; |
| б) ПО интегрированного в тренажер модуля расчета посадки и остойчивости судна; |
| в) База данных моделей судов; |
| г) Стандартное программное обеспечение (ОС Windows); |
| д) База данных морских портов. |

## 5.3 Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теста

Таблица 6 – Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям)

| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы | Шкала оценки |
| --- | --- | --- |
| 1 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 2 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 3 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 4 | 1,2,3,4 | 1 балл – за правильный ответ |
| 5 | 1,2,3,4 | 1 балл – за правильный ответ |
| 6 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 7 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 8 | 1,2,3,4 | 1 балл – за правильный ответ |
| 9 | 1,2,3,4 | 1 балл – за правильный ответ |
| 10 | 1,2,3,4 | 1 балл – за правильный ответ |
| 11 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 12 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 13 | a,б,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 14 | б,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 15 | a,б,в | 1 балл – за правильный ответ |
| 16 | г | 1 балл – за правильный ответ |
| 17 | a,б,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 18 | a,б | 1 балл – за правильный ответ |
| 19 | a,б,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 20 | a,б,г,д | 1 балл – за правильный ответ |
| 21 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 22 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 23 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 24 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 25 | 1-a,2-б,3-в | 1 балл – за правильный ответ |
| 26 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 27 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 28 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 29 | в | 1 балл – за правильный ответ |
| 30 | a,б,в,г | 1 балл – за правильный ответ |
| 31 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 32 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 33 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 34 | a | 1 балл – за правильный ответ |
| 35 | a,б,в,г | 1 балл – за правильный ответ |

Правила обработки результатов теста: тест считается выполненным при правильном выполнении обучающимся не менее 70 % заданий.

# 6 Задания для проверки умений и навыков

**Задание № 1**

Предмет оценки (умение/навык):

Уметь выполнять включение/выключение УТК РУТ самостоятельно в соответствии с Руководством по эксплуатации

Описание ситуации и постановка задачи:

Самостоятельно включить УТК РУТ

Место выполнения: РУТ .

Источники информации для выполнения:

Таблица 7 – Источники информации для выполнения задания:

|  |
| --- |
| **1 Учебно-методическая документация** |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических занятий |
| **2 Список используемых источников** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 СБГР.466958.981 РЭ1 Руководство по эксплуатации Учебно-тренировочного комплекса для подготовки специалистов в области автономного судовождения, Руководство инструктора. Москва, 2022 |
| **3 Информационное обеспечение** |
| 3.1 http://library.miit.ru/ |

Максимальное время выполнения: 20 минут.

МТО для выполнения задания:

Таблица 8 – Состав МТО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | | |
| 1.1.1 Аудитория для практических занятий | 1 | шт. | доска, средства отображения данных на большой экран, доступ в интернет |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 2.1.1 Стол | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2.1.2 Стул | 30 | шт. | посадочные места по количеству обучающихся |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа | | | |
| 3.1.1 Учебно-тренировочный комплекс для подготовки специалистов в области автономного судовождения | 1 | in | Одобренного типа |
| 3.1.2 Тренажер по а-Навигации и е-Навигации на основе технологий виртуальной реальности (ВР-НТ) | 1 | шт. | Одобренного типа |
| 3.1.3 Персональный компьютер преподавателя с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 1 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО, обеспечивать возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.4 Персональные компьютеры для обучающихся с веб-камерой, доступ к сети Интернет | 30 | шт. | компьютер с лицензионным программным обеспечением, должен удовлетворять минимальным системным требованиям специализированного ПО. Количество компьютеров по количеству обучающихся |
| 3.1.5 Мультимедиа-комплекс | 1 | шт. | возможность отображения информации на большой экран |
| 3.1.6 Периферийное оборудование для ПК (принтер, сканер, сетевое оборудование, интерактивная доска) | 1 | шт. |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 Бумага | 1 | уп. |  |
| 4.2 Ручки | 1 | уп. |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office) | 1 | шт. | программное обеспечение по количеству персональных компьютеров |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 Тестирующий программный комплекс системы | 1 | шт. | создание библиотеки контрольных вопросов различных типов; формирование тестов на основе библиотеки вопросов (с возможностью случайной выборки, ограничениями по времени и другими параметрами); включение тестов в состав электронных курсов; назначение тестов в качестве самостоятельных оценочных процедур; детальная аналитика по итогам тестирования |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 Информационно-телекоммуникационные сети | 1 |  | обеспечивают передачу по линиям связи учебной информации и обратную связь между обучающимся и средством обучения |
| 6.2 Библиотека электронных образовательных ресурсов | 1 |  | доступ к электронным образовательным ресурсам, контроль знаний обучающихся (тестирование); персональные компьютеры, программа для создания интерактивных и мультимедийных электронных образовательных ресурсов |

**Критерии оценки**

Таблица 9 – Критерии оценки

| **Предмет оценки** | **Объект оценки** | **Критерий оценки** |
| --- | --- | --- |
| Уметь выполнять включение/выключение УТК РУТ самостоятельно в соответствии с Руководством по эксплуатации | Действия по включению УТК РУТ | Соответствие модельному ответу |

**Модельный ответ**

Таблица 10 – Модельный ответ

| **Объект оценки** | **Модельный ответ (индикатор)** |
| --- | --- |
| Действия по включению УТК РУТ | Все действия по включению УТК РУТ выполнены в правильном порядке в соответствии с требованиями Руководства по эксплуатации СБГР.466958.981 РЭ |

Правила обработки результатов итоговой аттестации на проверку умений и навыков: аттестация на проверку умений и навыков включает решение практических заданий и считается пройденной при правильном выполнении обучающимся всех практических заданий.